

تأثیر آموزش واقعیت مجازی بر صلاحیت انجام احیای قلبی ریوی پایه مادر باردار در دانشجویان مامایی

مجری طرح: محسن حمیدیان

همکاران طرح: حمید صالحی نیا انیس جر، خدیجه رضایی کیخایی، حنا گزمه

اهمیت پژوهش

ایست قلبی ریوی در مادران باردار یک اورژانس تهدیدکننده حیات است که نیازمند مداخله سریع و صحیح می باشد. آموزش مؤثر مهارت های احیا، به ویژه در دانشجویان مامایی، نقش کلیدی در نجات جان مادر و جنین دارد. بهره گیری از روش های نوین مانند واقعیت مجازی می تواند کیفیت این آموزش ها را افزایش دهد.

نتایج پژوهش

نتایج نشان داد آموزش مبتنی بر واقعیت مجازی باعث افزایش چشمگیر سطح دانش و مهارت عملی دانشجویان در اجرای احیای قلبی ریوی پایه مادر باردار شد. گروه مداخله عملکرد دقیق تر و سریع تر نسبت به گروه کنترل داشتند. با این حال، نگرش دانشجویان نسبت به اهمیت CPR تغییر قابل توجهی نداشت.

موارد کاربرد نتایج پژوهش

یافته های این پژوهش می تواند در طراحی و اجرای برنامه های آموزشی نوین برای دانشجویان مامایی و سایر رشته های علوم پزشکی به کار رود. استفاده از واقعیت مجازی علاوه بر ارتقای دانش و مهارت، امکان تمرین مکرر بدون نیاز به بیمار واقعی و کاهش اضطراب فراگیران را فراهم می سازد. این روش می تواند به بهبود کیفیت آموزش بالینی، افزایش اعتماد به نفس دانشجویان و ارتقای خدمات اورژانسی در بیمارستان ها و مراکز درمانی کمک کند.