

بررسی رابطه بین همدلی با عملکرد تحصیلی

در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی زابل

مجری طرح: محسن حمیدیان

همکاران طرح: افروز مزیدی مرادی، علی میری، انیس جر، زهرا شهابی نیا، حنا گزمه، حمید صالحی نیا

اهمیت پژوهش

همدلی یکی از ارکان اساسی در ارتباطات مؤثر حوزه سلامت است که نه تنها کیفیت ارائه خدمات درمانی را ارتقا می‌دهد، بلکه می‌تواند بر عملکرد تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی نیز اثرگذار باشد. شناخت این ارتباط برای طراحی برنامه‌های آموزشی و تربیت متخصصان دلسوز اهمیت ویژه‌ای دارد.

نتایج پژوهش

یافته‌های پژوهش می‌تواند در برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی برای تقویت مهارت‌های ارتباطی دانشجویان به کار رود. طراحی کارگاه‌های آموزشی همدلی، ارتقای سواد سلامت روان و ایجاد محیط‌های حمایتی، از جمله راهکارهای عملی برای افزایش همدلی است. این مداخلات می‌تواند به بهبود عملکرد تحصیلی، کاهش استرس و ارتقای کیفیت خدمات مراقبتی در آینده منجر شود. در نتیجه، هم بیماران و هم نظام سلامت از این رویکرد منتفع خواهند شد.

موارد کاربرد نتایج پژوهش

تأثیر ارتقای کیفیت آموزش و موفقیت تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی
بهبود ارتباط پزشک-بیمار و ارتقای کیفیت مراقبت‌های بالینی